

# 广西壮族自治区教育厅

---

桂教安稳〔2013〕24号

## 关于开展2013年广西高等学校安全文明 校园申报考评工作的通知

各高等学校：

为贯彻落实《中央综治委、教育部、公安部深入开展安全文明校园创建活动的意见》（教社政〔2004〕7号）精神，促进各高等学校扎实做好校园安全文明及周边治安综合治理工作，创造学校及周边地区的良好治安秩序和文明育人环境，经研究，决定今年继续开展广西高等学校安全文明校园考核测评工作，现将有关事项通知如下：

**一、高度重视、加强领导。**开展高等学校安全文明校园创建活动，既是检查和测评我区高校安全文明工作成效的一项重要措施，又是衡量和考核高校办学综合实力，特别是高校软实力的一项重要指标。各高校要动员组织全校各单位、各部门和广大师生员工积极参与安全文明校园创建活动，共同营造良好的校园环境。

**二、考评办法及指标体系。**按照广西高等学校安全文明校园考核测评办法和考评测评指标体系执行（见附件1、2）。

**三、申报要求。**2013年度广西高等学校安全文明校园申报

截止时间为 2013 年 10 月 30 日。申报材料包括：申请考评报告、本校安全文明校园自评报告（含自查评定的等级）。请各高校将申报材料一式 6 份报送我厅学校安全稳定工作处，同时发送电子版材料到邮箱：aw@gxedu.gov.cn，邮件标题请注明：“XXX 学校安全文明校园申报材料”。

**四、考评安排。**我厅将根据申报情况，于 2013 年 11 月中下旬组织专家组到各高校进行实地考察测评，具体时间另行通知；对不申报的高校，我厅将组织专家组进行抽查，并将考核测评结果向全区通报。

- 附件：1. 广西高等学校安全文明校园考核测评办法  
2. 广西高等学校安全文明校园考核测评指标体系

广西壮族自治区教育厅  
2013 年 9 月 27 日



附件 1

## 广西高等学校安全文明校园 申报考核测评办法

为深入推进全区高校安全文明校园创建活动，根据《中央综治委 教育部 公安部关于深入开展安全文明校园创建活动的意见》（教社政〔2004〕7号）文件精神，特制订本办法。

第一条 广西高等学校安全文明校园考核测评工作每年开展一次。考核对象为全区高等学校。

第二条 安全文明校园的考核测评工作，遵循实事求是、客观公正、注重实效、便于操作的原则。

第三条 考核测评工作分三个步骤进行：一是高校自查自评，二是专家实地考核测评，三是自治区高校工委、教育厅综合评定。

第四条 学校将安全教育课纳入必修课程。要有教材、有教学计划、有学时、有学分，否则不得申报安全文明校园。

第五条 当年校园发生以下情形之一的，学校不能评为当年度安全文明校园。

（一）发生影响高校稳定事件，且学校对事件的发生负有责任的。

1. 发生学生群体性罢课、罢餐、罢考事件的。

2. 发生教师集体罢课事件的。

3. 发生师生员工进京非正常上访事件的。

4. 发生邪教组织、或传销组织、或宗教组织在学校公开组织活动，不及时报告或得不到有效制止的。

5. 发生师生员工参与邪教组织、或传销组织、或非法宗教组织的活动，得不到有效制止的。

6. 发生师生在校园网发表聚集性、煽动性言论，或发表违法言论，或发表虚假有害信息，学校没有及时发现并进行妥善处置，造成较大社会负面影响的。

（二）发生学生集体中毒、校舍倒塌、校园火灾等安全事故，造成人员伤亡、经济损失、较大社会负面影响，且学校对事故的发生负有责任的。

（三）校园发生杀人、抢劫、强奸、纵火、爆炸、贩毒等刑事案件，且学校对案件的发生负有责任的。

（四）学校及周边发生涉及学校师生员工的治安案件、刑事案件、群体性事件、安全责任事故，因学校不作为或处置不力而造成较大负面影响，被上级部门通报批评的。

（五）学校因社会治安综合治理、安全稳定、环境保护、计划生育问题被上级部门“一票否决”的。

（六）学校存在较大安全隐患的，或学校存在较大安全隐患被上级部门检查指出后，仍未达到整改要求的。

（七）学校在开展教学、实习、考察和社会实践等各类活动过程中发生学生死亡事件，且学校负有责任的；或在其他情

况下发生学生死亡事件，且学校负有责任的。

（八）发生不文明事件，造成不良社会影响的；或被新闻媒体曝光且符合事实的。

（九）在安全文明校园创建过程中弄虚作假的。

第六条 未获得自治区卫生优秀学校称号的不能评为安全文明校园。

第七条 广西高等学校安全文明校园考评合格条件。自治区高校工委、教育厅组织专家按照《广西高等学校安全文明校园考核测评指标体系》的各项指标进行考核测评，符合以下条件的，可推荐为广西高等学校安全文明校园合格候选学校：学校为单一校区，学生规模万人以下的学校测评等级达到 25 个 A 等级以上，无 C、D 等级，且无第五条情形的；学校有两个（含两个）以上异地校区，或学生规模万人（含）以上的学校测评等级达到 23 个 A 等级以上，无 C、D 等级，且无第五条情形的。

第八条 经自治区高校工委、教育厅对专家组推荐的合格候选学校进行综合评定，最后确定若干所高校获得当年度“广西高等学校安全文明校园”称号，并给予通报表彰、颁发奖牌和奖金奖励。

第九条 对获得称号后发现弄虚作假的，撤销本年度“广西高等学校安全文明校园”称号。

第十条 对联合办学和校区内的其他单位或部门发生的问题和责任事故，按“谁主管、谁负责”的原则问责。

第十一条 本办法由自治区高校工委、教育厅负责解释。

附件 2

## 广西高等学校安全文明校园考核测评指标体系

一级指标	二级指标	等级	指标描述	测评方法	学校自评等级	专家测评等级	备注
制度建设	工作体制	A	学校成立有安全文明校园创建工作领导小组，学校主要领导担任组长，组长每学期至少主持召开一次领导小组工作会议。安全文明校园创建工作列入学校年度工作计划。制定有创建安全文明校园实施方案，学校与各二级单位签订有安全稳定工作责任书。	查阅学校文件、年度计划、会议记录，查工作方案，查责任书。			
		C	成立有学校安全文明校园创建工作领导小组，学校分管领导担任组长，组长每学年主持召开一次领导小组工作会议。学校有安全文明校园创建工作计划,但未列入学校年度工作计划。学校与各二级单位未签订有安全稳定工作责任书。	查阅学校文件、年度计划、会议记录，查工作方案，查责任书。			
	工作制度	A	严格落实安全稳定工作责任制，实行“谁主管、谁负责”和“属地管理”制度、第一责任人制度和“一岗双责”制度。学校建立有教学、科研、教师、学生管理制度，校门、教室、实验室、宿舍、食堂、办公楼等人口密集的重要场所的管理制度规范、健全。建立创建项目台帐，各类创建工作文件、档案等资料按一级指标分类建立。	查文件、档案和台帐，抽查相关场所。			

		C	学校建立有安全稳定工作责任制，学校建立有教学、科研、教师、学生管理制度。校门、教室、实验室、宿舍、食堂、办公楼等人口密集的重要场所的管理制度有不规范、不健全现象。未建立创建项目台帐，创建工作文件和档案等资料未按一级指标分类建立，档案资料不全。	查文件、档案和台帐，抽查相关场所。			
	工作保障	A	学校设有保卫机构，本科院校的保卫机构为院（系）级建制，配备有专职安全保卫干部，且不得少于3人。保卫机构的交通、通讯、办公场所和办公设备的基本条件有保障，保障能力能全覆盖主校区和分校区。学校预算中有安全稳定工作专项经费。学校每年为技防、消防投入一定经费。	实地考察办公地点，查阅保卫干部和校卫队员花名册，看装备清单。查学校经费预算分配表或购物票据复印件。			
		C	学校配备有专职安全保卫工作队伍。学校设有保卫机构。本科院校的保卫机构未定为院（系）级建制。保卫机构的交通、通讯、办公场所和办公设备的基本条件保障不足，保障能力未能全覆盖分校区。学校预算中没有安全稳定工作专项经费。学校每年没有为技防、消防投入经费。	实地考察办公地点，查阅保卫干部和校卫队员花名册，看装备清单。查学校经费预算分配表或购物票据复印件。			
校园安全	饮食卫生安全	A	卫生管理制度健全，经营场所持有有效卫生许可证。食品原料实行定点采购，实施索证制管理，每批食品实行留样备检制度。食品生产、加工、经营场所环境清洁卫生，布局合理，设备设施运转正常。食堂从业人员定期体检，并持有有效健康证、卫生知识培训合格证。	抽查相关制度，查许可证，查健康证，查体检记录，实地抽查。当年或上一年获得自治区卫生学校者，此项评为A。			

		C	有卫生管理制度，经营场所持有有效卫生许可证。食品原料实行定点采购，食堂从业人员定期体检，并持有有效健康证、卫生知识培训合格证。但食品原料采购不索证，或每批食品不实行留样备检制度，或食品生产、加工、经营场所卫生条件不理想,或加工场所防蝇、防鼠、防尘等三防设施不全。	抽查相关制度，查许可证，查健康证，查体检记录，实地抽查。			
	交通安全	A	校园交通设施和标识规范合理，学校定期对校车进行检测，车辆和驾驶员的相关管理制度健全。校园内年度无重大交通事故发生，车辆停放有序。	实地考察有关标志，抽查车队车库情况，听汇报，看停车场。			
		C	学校能定期对校车进行检测，制订有车辆和驾驶员的相关管理制度，校园内年度无重大交通事故发生。校园交通设施和标识不规范、不合理，车辆有乱停放现象。	实地考察有关标志，抽查车队车库情况，听汇报，看停车场。			
	消防安全	A	严格执行消防法规和制度，建立消防档案。按规定配备消防器材，消防器材完好有效。每学期至少开展一次安全隐患排查，及时整改各种消防隐患。人群聚集场所的疏散通道畅通，安全出口指示标志明显、完好。校园建筑物之间的消防通道无障碍，教师、学生宿舍用电线路负荷达到用量要求，无乱拉和乱接电线现象，无违规使用电器现象。	查消防档案，实地抽查办公楼，学生宿舍。查检查记录，查整改通知。			
		C	能执行消防法规和制度，有消防档案。按规定配备消防器材，消防器材完好有效。每学期未能开展一次安全隐患排查，或未能及时整改各种消防隐患，或人群聚集场所的疏散通道有不畅通，安全出口指示标志有不明显、不完好的情况，或校园建筑物之间的消防通道有障碍，或教师、学生宿舍用电线路超负荷，或有乱拉和乱接电线现象，或有违规使用电器现象。	查消防档案，实地抽查办公楼，学生宿舍。查检查记录，查整改通知。			



	设备设施安全	A	校园配备的电房、电梯等设备设施安全完好，有定期维护维修制度。学校教室、宿舍、体育运动场及实验、实习场所设备设施安全完好，有管理制度，有专人管理。	听汇报，实地抽查，查维护记录，查阅相关制度。			
		C	校园配备的电房、电梯等设备设施安全完好，有定期维护维修制度。学校教室、宿舍、体育运动场及实验、实习场所设备设施存在安全隐患，或无管理制度，或无专人管理。	听汇报，实地抽查，查维护记录，查阅相关制度。			
	危险品管理安全	A	学校对易燃、易爆的危险品和有毒、有害的物品（实验废渣、废液和辐射材料）的管理规范，有制度，有措施，实行“三铁”、“双人双锁”和“视频监控”管理。有定期巡查记录。	听汇报，实地抽查，查巡逻记录，查阅相关制度。			
		C	学校对易燃、易爆的危险品管理有制度，有措施。未实行“三铁”或“双人双锁”或“视频监控”管理。无定期巡查记录。有毒、有害的物品（实验废渣、废液和辐射材料）未建立专项管理规定，	听汇报，实地抽查，查巡逻记录，查阅相关制度。			
	安全防范	A	学校建立有“人防、物防、技防”的校园治安防控体系。实行门卫值班制度和校园巡逻制度。重点、要害部位安全保卫工作措施落实，安装有报警、监控设备。校园暂住人口、出租房情况明，底数清，手续全，管理规范。	实地抽查，查门卫值班安排，抽查重点部位保卫措施，查暂住人口登记表和租房登记情况。			
		C	学校建立有“人防、物防”的校园治安防控体系，重点、要害部位安全保卫工作有措施，实行门卫值班制度。缺乏技防设备，或无校园巡逻制度，或未安装有报警、监控设备，或校园暂住人口、出租房登记手续不全，情况不清楚。	实地抽查，查门卫值班安排，抽查重点部位保卫措施，查暂住人口登记表和出租房登记情况。			

校园稳定	国家安全	A	有专人负责国家安全工作，工作制度健全。严密防范和依法处理境内外敌对势力、非法宗教势力、民族分裂势力在校园内的渗透破坏活动。能落实对外学术交流活动审查审批制度，外籍教师和留学生工作规范。	查阅学校文件，查工作记录，查有关制度，查外教、留学生名册。			
		C	有专人负责国家安全工作，有工作制度。重视对境内外敌对势力、非法宗教势力、民族分裂势力在校园内渗透破坏活动的防范和处置。对外学术交流活动审查审批手续不全，外籍教师和留学生工作管理不规范。	查阅学校文件，查工作记录，查有关制度，查外教、留学生名册。			
	涉密安全	A	保密工作有机构、有制度、有措施，严格执行保密规定，保密室达到国家或自治区建设标准，密件存放场所铁门、铁窗、铁柜、铁锁等设施齐全有效，有监控、报警装置。密件按规定管理，无失密、泄密事件发生。	听汇报，查文件，看场所。			
		C	保密工作有机构、有制度、有措施，年度无失密、泄密事件发生。保密室基本达到国家或自治区建设标准，密件存放场所铁门、铁窗、铁柜、铁锁等设施不全或失效，无监控、报警装置。	听汇报，查文件，看场所。			
	防范处理邪教	A	对“法轮功”等邪教势力向高校的渗透破坏活动防范严密,措施有力。学校师生无“法轮功”练习者。及时收缴和清除“法轮功”等邪教分子向学校邮寄和散发的反动宣传品，重大问题能及时上报。	听汇报，查“练功者”名册，查转化措施。			
		C	能重视防范“法轮功”等邪教势力对高校的渗透破坏活动，能及时收缴和清除“法轮功”等邪教分子向学校邮寄和散发的反动宣传品，重大问题能上报。对本校“法轮功”练习者的教育转化工作成效不明显。	听汇报，查“练功者”名册，查转化措施。			

	校园舆论管理	A	学校课堂教学、专题讲座、学术报告、刊物、网络等管理有序, 师生无人公开发表影响稳定的言论。严格落实校园网的管理责任和措施, 建立有校园网论坛评论和监管队伍, 及时引导舆论, 及时封堵和删除各类有害信息。	查相关管理制度, 听汇报, 查有关记录。			
		C	学校课堂教学、专题讲座、学术报告、刊物、网络等有管理办法, 校园网有管理措施。学校无校园网监管队伍, 或舆论正面引导滞后, 或各类有害信息得不到及时封堵和删除, 或网上有影响稳定的言论并被跟贴炒作。	查相关管理制度, 听汇报, 查有关记录。			
	突发事件预防与处置	A	制订有各类突发事件应对处置工作预案, 各种大型活动有专门的安全稳定工作方案。每年至少组织一次应对突发事件的演练或培训, 有应对突发事件演练或培训记录。每学期至少开展一次矛盾纠纷、安全隐患和可能影响稳定问题的排查、调处和化解活动, 建立有排查台帐。发生突发事件反应迅速、应对处置妥当。	听汇报、查记录, 查方案和预案, 看演练记录, 核查信息报送情况。			
		C	制订有各类突发事件应对处置工作预案, 各种大型活动有专门的安全稳定工作方案。每年组织过应对突发事件的演练或培训, 每年开展矛盾纠纷、安全隐患和可能影响稳定问题的排查、调处和化解活动。但未建立排查台帐, 未作记录, 底数不清楚, 或发生突发事件应对不当、处置不力, 事不了案不结。	听汇报、查记录, 查方案和预案, 看演练记录, 核查信息报送情况。			
校园环境	校园治理	A	校园公共场所管理规范, 无“脏、乱、差”现象。校园治安状况优良, 师生满意度达 90% 以上。	查工作方案, 查治理工作资料, 查创建活动的有关记录, 实地抽查。			

		C	重视校园公共场所管理,制订有管理措施。有“脏、乱、差”现象,或校园治安状况不理想,校园发生治安事件多,师生满意度低于 85%。	查工作方案,查治理工作资料,查创建活动的有关记录,实地抽查。			
	周边治理	A	积极配合有关部门做好校园周边治安、交通、网络、娱乐、饮食、卫生等治理工作。对校园周边治安存在的问题和隐患,能主动向当地党委、政府有关部门反映,主动争取当地党委、政府有关部门重视并解决校园周边治安问题。	听汇报,查措施,查与有关部门的往来函件,实地考察周边治理情况。			
		C	能配合有关部门做好校园周边治安、交通、网络、娱乐、饮食、卫生等治理工作。对校园周边治安存在的问题和隐患,不主动向当地党委、政府有关部门反映,或不能主动争取当地党委、政府有关部门重视并解决校园周边治安问题。	听汇报,查措施,查与有关部门的往来函件,实地考察周边治理情况。			
	校容校貌	A	校园环境整洁,教学区、宿舍区、休闲区、文体活动区环境优良,有美化、绿化景观。校园主干道路平整,路标设置规范,路灯明亮。	实地考察			
		C	校园教学区、宿舍区、休闲区、文体活动区环境感觉一般,或缺乏美化、绿化景观,或校园各区域、场地有不整洁现象,或校园干道有不平整情况,有路灯不亮、路标不明显情况。	实地考察			
校园文化	场所设施	A	建有教师和学生活动中心,建有文化体育活动场所,有活动方案和管理措施。学生文体活动场所建设达到教育部教学水平评估所要求的合格标准。在校道两旁或公共活动场所设置有文化宣传栏,并定期更换。	实地察看,听汇报,随机抽查			

		C	建有教师和学生活动中心,建有文化体育活动场所。活动有方案但缺乏管理措施,或学生文体活动场所建设未达到教育部教学水平评估所要求的合格标准,或在校道两旁或公共活动场所未设置文化宣传栏,或设置有文化宣传栏但不定期更换栏目内容。	实地察看,听汇报,随机抽查			
	建设载体	A	建设有校园文化标志物,校徽、校训标志、纪念亭、碑刻、校园雕塑、校史馆、博物馆(陈列室)、文化长廊、校园美化特色景点、校园网站校园文化建设专栏等校园文化标志物3处以上。	实地考察。			
		C	建设有校园文化标志物,校徽、校训标志、纪念亭、碑刻、校园雕塑、校史馆、博物馆(陈列室)、文化长廊、校园美化特色景点、校园网站校园文化建设专栏等校园文化标志物少于2处。	实地考察。			
	宣传媒体	A	有校园广播站(电台)、学报、校刊、校内闭路电视、电子显示屏、广告栏等。各种宣传媒体管理有序,运行良好,无乱贴乱涂现象。	实地考察。			
		C	学校有学报、校刊、校内闭路电视、电子显示屏、广告栏等。学校无校园广播站(电台),有乱贴乱涂现象。	实地考察。			
	网络建设	A	建设有校园网,网络管理制度健全,监管措施有效。有专门的管理人员,有经费保障,有教师和学生网络管理队伍。有大学生主题网站或主题论坛,有师生网络沟通渠道,校园网络环境良好。	听取汇报,实地考察。			
		C	建设有校园网,有网络管理制度,有监管措施。有专门管理人员,有经费投入。尚未建立大学生主题网站或主题论坛,无师生网络沟通渠道,校园网络环境一般。	听取汇报,实地考察。			

	文化活动	A	积极开展各类校园文化活动,开展科技创新、体育竞赛、艺术竞赛活动、社会实践活动。活动有特色,活动有经费保障。大学生社团类型多样,管理规范。社团活动丰富多彩,活动范围覆盖各校区。社团活动有经费支持,有老师指导。社团活动学生参与率达到 60% 以上。	听汇报,查活动开展情况,查学生社团名册和活动记录,查经费使用情况。			
		C	开展各类校园文化活动,开展科技创新、体育竞赛、艺术竞赛活动、社会实践活动。社团活动比较活跃,社团活动有经费支持。学生社团类型单一,或活动范围未能覆盖各校区,或活动无老师指导,或社团活动学生参与率低于 50%。	听汇报,查活动开展情况,查学生社团名册和活动记录,查经费使用情况。			
	文化内涵	A	以社会主义核心价值体系引领师生,做到课堂融合,课外体现,经常开展各类主题教育活动。学校不断提升文化软实力,有思路,有规划、有措施。办学理念先进,办学思路有特色。学校提炼有学校精神,师生知晓率达到 100%。	听汇报,查阅活动记录,随机调查。			
		C	以社会主义核心价值体系引领师生,注重课堂引导,并利用校庆、开学和毕业典礼等活动,开展主题教育活动。学校在提升文化软实力方面无规划,无措施。办学理念和办学思路未形成特色。学校尚未提炼有学校精神。	听汇报,查阅活动记录,随机调查。			
文明创建	文明教育	A	每年开展 1-2 次师德教育、诚信教育、法制教育。师生具备基本的法制观念、应用法律能力和法律求助能力。师生具备基本的安全防范意识和安全防范技能,掌握基本的逃生技能,熟知报警电话和常识。	听汇报,查阅相关活动的资料,随机抽查。			

		C	每年未能坚持全面开展师德教育、诚信教育、法制教育。师生缺乏基本的应用法律能力和法律求助能力。师生的安全防范意识比较弱，有学生尚未掌握基本的安全防范技能和逃生技能，甚至有学生不知晓报警电话。	听汇报，查阅相关活动的资料，随机抽查。			
	心理健康	A	设有专门的心理健康教育和咨询机构，建立专兼职相结合的学生心理健康教育工作队伍，坚持开展珍爱生命教育。有心理健康工作专项经费保障。建立学生心理危机干预机制和应对预案，建立学生心理健康档案，开展常规的学生个案咨询和团体心理辅导。	查机构，查人员花名册，查活动情况,查经费使用情况。随机抽查。			
		C	设有专门的心理健康教育和咨询机构，有兼职的学生心理健康教育工作者，有心理健康工作专项经费。尚未建立学生心理危机干预机制和应对预案，学生心理健康档案建立不全，尚未开展常规的学生个案咨询，尚未开展珍爱生命教育。	查机构，查人员花名册，查活动情况,查经费使用情况。随机抽查。			
	文明风尚	A	学校倡导“一方有难、八方支援”、“能帮就帮”和团结互助精神，师生积极开展多种形式的志愿者服务，志愿者覆盖率达 30%以上。师生积极参加社会捐助活动，参与率 90%以上。	听汇报，检查活动记录。			
		C	学校倡导“一方有难、八方支援”、“能帮就帮”和团结互助精神，师生开展志愿者服务活动，志愿者覆盖率低于 20%。师生积极参加社会捐助活动，参与率低于 75%。	听汇报，检查活动记录。			
	道德素养	A	学校倡导人人有爱心、懂感恩,做有道德的人。全校形成尊师重教氛围，树立有师生先进典型人物，建立有教师职业规范和学生文明守则。师生关系融洽，教学相长，师生满意率 85%以上。学生之间关系融洽，平等互助，学生满意率 85%以上。	听汇报，随机抽查。			

		C	学校倡导人人有爱心、懂感恩,做有道德的人。全校形成尊师重教氛围,树立有师生先进典型人物。在师生关系和教学相长方面,师生满意率低于 75%。在学生之间关系和平等互助方面,学生满意率低于 75%。尚未建立教师职业规范和学生文明守则。	听汇报, 随机抽查。			
	文明管理	A	学校管理制度健全, 办事程序规范, 监督有效, 诉求畅通, 机构设置科学合理, 决策民主, 校务公开。学生开展自我管理, 参与民主管理。师生对学校管理满意率 90%以上。	检查文件资料, 随机抽查。			
		C	学校制订有管理制度和办事程序, 有监督机构。学生开展自我管理, 参与民主管理。师生诉求不够畅通, 校务公开缺乏透明, 师生对学校管理满意率低于 85%。	检查文件资料, 随机抽查。			
年度状况	安全稳定	A	学校维护安全稳定工作到位, 化解矛盾纠纷措施有力。学校年度不发生重大群体性事件、不发生重大安全责任事件、不发生影响高校和社会稳定事件。学校师生年度无人进京非正常上访, 无人参加“法轮功”违法活动, 无人参与传销组织活动, 无人参加宗教传教活动。学校年度无安全事故发生, 校园内无重大刑事犯罪案件发生。学校按规定报送安全稳定信息, 无漏报、瞒报、迟报、误报事件。	综合评价			



		C	学校重视安全稳定工作，有化解矛盾纠纷措施。学校年度不发生重大群体性事件、不发生重大安全责任事件、不发生影响高校和社会稳定事件。学校师生年度有人进京非正常上访,或有人参加“法轮功”违法活动，或有人参与传销组织活动，或有人参加宗教传教活动。学校年度有安全事故发生，或校园内有刑事犯罪案件发生。学校年度报送安全稳定信息，有漏报、或瞒报、或迟报、或误报情况发生。	综合评价			
	安全感 文明度	A	师生校园安全感调查，90%以上师生认为学校有安全感。校园文明度调查，90%以上师生认为学校文明程度比较高。学校加强安全文明校园创建活动宣传，师生知晓率98%以上。	学校问卷调查、专家 随机抽查，综合评价。			
		C	师生校园安全感调查，85%的师生认为学校有安全感。校园文明度调查，85%的师生认为学校文明程度比较高。学校安全文明校园创建活动调查，师生知晓率90%以上。	学校问卷调查、专家 随机抽查，综合评价。			
考核测评 的说明	1. 本指标体系的考核测评结果分 A、B、C、D 四个等级，指标描述只列 A、C 两个等级。 2. 考核测评时，达到 A 标准则评为 A，达到 C 标准则评为 C，差于 A 好于 C 则评为 B，差于 C 则评为 D。						

政府信息公开选项：主动公开

---

广西壮族自治区教育厅办公室

2013年9月30日印发

---